

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Кареевой Ирины Владимировны на тему «Педагогические условия формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИИ России», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа посвящена решению важной практической и теоретической задачи – формированию межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИИ России.

Автор корректно формулирует цель исследования, определяет его задачи, среди которых: уточнить понятие «межэтническая толерантность курсантов образовательных организаций ФСИИИ России», выявить ее структурные компоненты; уточнить содержание понятия «формирование межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИИ России»; разработать модель и опытным путем проверить программу формирования межэтнической толерантности у курсантов.

Автором научно обоснован комплекс педагогических условий формирования межэтнической толерантности курсантов включающий: актуализацию этнокультурного потенциала образовательной среды вузов в воспитательной работе; систему учебных занятий, содержащих ценностную составляющую межэтнической толерантности и позитивного межкультурного взаимодействия (при изучении гуманитарных дисциплин); создание в образовательном процессе педагогических ситуаций, способствующих включению межэтнической толерантности в личностную систему ценностей курсантов.

Особая ценность работы заключается в разработке программы «Формирование межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИИ России», направленной на формирование у курсантов интереса и создание «информационного фонда» по межэтнической проблематике; отработке навыков толерантного поведения с другими этнофорами; формирование навыков анализа результатов взаимодействия в процессе коммуникации с представителями других этносов; позитивное межэтническое взаимодействие посредством диалога и рефлексии.

К достоинствам работы можно отнести диагностический инструментарий, широкую выборку испытуемых, расширительные возможности использования полученных результатов в иных образовательных средах включая школу, систему переподготовки и повышения квалификации и др.

В соответствии с текстом автореферата, диссертационная работа полностью соответствует требованиям п. 9-11; 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018)), предъявляемым к диссертациям на

соискание ученой степени кандидата наук, также соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор, Кареева Ирина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования),
доцент, зав.кафедрой экономики и
технологии транспортных процессов Петрова Анна Владимировна Петрова

Адрес: 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары,
пр. Тракторостроителей, д.101, корп. 30.
Волжский филиал ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет (МАДИ)»
Тел.:(8352) 63-47-63, 63-49-87
E-mail: vfmadi@mail.ru

«23» 05 _____ 2019 г.

